



Oslo

Strategisk Plan

Årvoll skole
2022



Innhold

Oppsummering Strategisk plan	4
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet	5
Elevenes grunnleggende ferdigheter, kompetanse i fag og evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet	8
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv	11
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep	12
Osloskolen skal ha høye ambisjoner og forventninger til den enkelte elev for å sikre faglig progresjon og sosial utvikling	14
Osloskolen skal rekruttere og beholde høyt kvalifisert personale	15

Årvoll skole

Skolens profil

Årvoll skole - "Med blick for alle!"

Årvoll skole er en 1.-10. skole med nærhet til marka i Bjerke bydel. Skolens visjon er "Med blick for alle". Alle elever og ansatte skal oppleve å bli sett og anerkjent faglig og sosialt. Vi jobber for at alle våre elever skal trives i fellesskapet på skolen og ha god faglig utvikling.

For at vi skal lykkes med dette, fokuserer vi på videreutvikling av et inkluderende læringsmiljø og tilpasset opplæring, blant annet med bruk av digitale verktøy og læremidler.

Vi benytter oss i stor grad av varierte læringsarenaer med fokus på faglige og sosiale mål, som f.eks uteskole, museer, utstillinger, forestillinger.

1.-4. trinn har tett samarbeid med AKS om lærings støttende aktiviteter og sosial læring. Skolen samarbeider med Kulturskolen og kodeklubben med ulike tilbud for skolens elever.

Vi legger stor vekt på skole-hjem samarbeid. Skolens FAU engasjerer seg og er aktive i skolens utvikling. Elevrådene ved skolen arbeider for elevenes trivsel og inkludering.



Oppsummering Strategisk plan

Skolens elever har over tid prestert svært godt, og skolen har høye ambisjoner på vegne av elevene. Vi ser at skoleåret 2020 -2021 har gitt noe svakere resultater enn forventet, men ser at kompetansehevingen hjelper elevene fremover.

Flere av tiltakene i skolens strategiske plan har langsiktige mål, og er derfor videreført fra tidligere periode.

Skolens visjon er "med blikk for alle". Dette innebærer aktivt arbeid med å treffe enkelteleven der han/hun er. Årvoll skole arbeider aktivt for å fremme elevenes trivsel og læring. Forskning viser at elever som trives på skolen har det beste utgangspunktet for læring. Vi fortsetter kompetansehevingen knyttet til et inkluderende læringsmiljø og et didaktisk fellesskap for alle.

Som grunnskole med ti klassetrinn arbeider skolen aktivt med å gi elevene det beste utgangspunktet vi kan for at samtlige skal fullføre og bestå videregående opplæring.

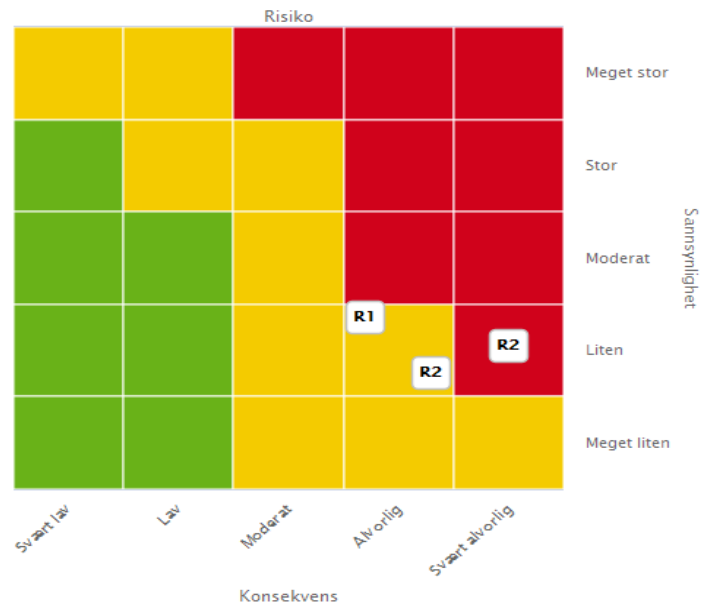
Flere av skolens satsingsområder videreføres fra tidligere år. Skolens aktivitetsskole (AKS) tilbyr læringsstøttende aktiviteter for sine elever i sammenheng med skolens fag, mål og tema.

Skolen er opptatt av at alle elever skal få nok utfordringer. Elever kan hospitere på høyere klassetrinn i enkeltfag for å møte slike utfordringer. Elever på ungdomstrinnet får tilbud om forsering og eksamenstrening i samarbeid med Bjerke VGS.

Vi er aktive brukere av læringsbrett i vår undervisning, og som verktøy i vårt arbeid med tilpasset opplæring og tilbakemeldingskultur.

Årvoll skole

Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet



- R1 Grunnleggende ferdigheter svekkes på grunn av mangel av variasjon i opplæringen og mangelfull undervisvurdering
- R2 Ledelse og lærere kjenner ikke den enkelte elevs faglige nivå.
- R2 Utskiftning og mangel av kontakt- og faglærer over tid

Risikovurderinger

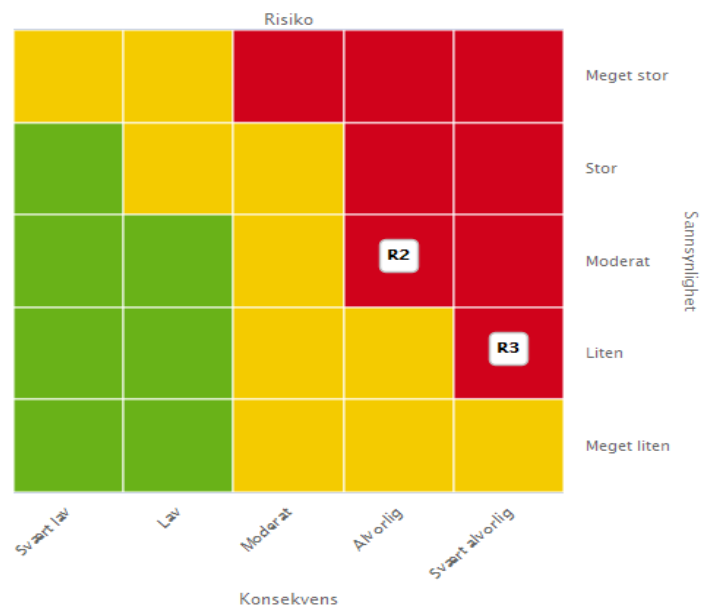
Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
Grunnleggende ferdigheter svekkes på grunn av mangel av variasjon i opplæringen og mangelfull undervisvurdering	<ul style="list-style-type: none"> -Følge etaten sine skoletilpassede og langsiktige innsatser -Skolens lærere tilpasser undervisningen til elevenes behov -Videreutvikle læringsfremmende bruk av IKT -Oversikter over kartleggingsresultater for elever. Regelmessig resultatsamtale mellom lærere og leder. -Stillingsplan for skolen. God systematikk i opplæringen som kan overtas av ny lærer. 	<ul style="list-style-type: none"> Nasjonale prøver i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 Nasjonale prøver i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3 Nasjonale prøver i regning 5. trinn, nivå 1 Nasjonale prøver i regning 5. trinn, nivå 3 Vurdering for læring (Elevundersøkelsen) Nasjonale prøver i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1 8. trinn matematikk, andel elever med karakteren 2 eller bedre 9. trinn matematikk, andel elever med karakteren 2 eller bedre Nasjonale prøver i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 Nasjonale prøver i lesing, endring i andel elever på nivå 1 og 2 fra 8. trinn til 9. trinn Nasjonale prøver i norsk lesing 9. trinn, nivå 1 og 2 Nasjonale prøver i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler Nasjonale prøver i regning 9. trinn, nivå 1 og 2 Nasjonale prøver i regning, endring i andel elever på nivå 1 og 2 fra 8. trinn til 9. trinn 	<ul style="list-style-type: none"> 18,0% 21,0% 15,0% 35,0% 60,0% 25,0% 100,0% 100,0% 8,0% -4,0% 12,0% 7,0% 7,0% -7,0% 	<ul style="list-style-type: none"> 12,0% 27,0% 10,0% 40,0% 70,0% 10,0% 100,0% 100,0% 8,0% -1,0% 7,0% 6,0% -6,0%
Ledelse og lærere kjenner ikke den enkelte elevs faglige nivå.	<ul style="list-style-type: none"> -Oversikter over kartleggingsresultater for elever. Regelmessig resultatsamtale mellom lærere og leder. 	<ul style="list-style-type: none"> Vurdering for læring (Elevundersøkelsen) Faglig utfordring (Elevundersøkelsen) Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen) 	<ul style="list-style-type: none"> 60,0% 80,0% 90,0% 	<ul style="list-style-type: none"> 70,0% 87,0% 95,0%
Utskiftning og mangel av kontakt- og faglærer over tid	<ul style="list-style-type: none"> -Stillingsplan for skolen. God systematikk i opplæringen som kan overtas av ny lærer. 	<ul style="list-style-type: none"> Andel lærere uten godkjent pedagogisk utdanning Andel lærere uten godkjent utdanning Mestringstro (Faktor 2) Rolleklarhet (Faktor 6) Selvstendighet (Faktor 3) Sykefraværspersent 	<ul style="list-style-type: none"> 3% 1,6% 4,0 4,0 4,0 8,0% 	<ul style="list-style-type: none"> 0% 0,0% 5,0 5,0 5,0 6,0%

Hovedindikatorer

	Mål skole 2022	Mål skole 2025
Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	18,0%	12,0%
Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	15,0%	10,0%
Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1	25,0%	10,0%

Årvoll skole

Elevenes grunnleggende ferdigheter, kompetanse i fag og evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet



R2 Elevene har ikke medvirkning i eget læringsarbeid.

R3 Mangelfull kompetanse og forståelse til å iverksette ny læreplan

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
Elevene har ikke medvirkning i eget læringsarbeid.	-Elevene skal få raskere og mer læringsfremmende undervisningsvurdering	Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)	60,0%	70,0%
		Læringskultur (Elevundersøkelsen)	70,0%	75,5%
	-Elevene tas med på råd for vurderingsformer og innhold i undervisningen.	Motivasjon (Elevundersøkelsen)	66,0%	75,0%
		Mestring (Elevundersøkelsen)	87,0%	90,5%
Mangelfull kompetanse og forståelse til å iverksette ny læreplan	-Etablere plangruppe og kartlegge kompetansebehov hos personalet	Andel lærere som underviser i engelsk på 1.-7. årstrinn og har minst 30 studiepoeng i faget	50,0%	86,0%
		Faglig utfordring (Elevundersøkelsen)	80,0%	87,0%
	-Bruke udirs kompetansepakker til fagfornyelsen	Læringskultur (Elevundersøkelsen)	70,0%	75,5%
		Motivasjon (Elevundersøkelsen)	66,0%	75,0%
	-Følge etatens skoletilpassede og langsiktige innsatser	Nasjonale prøver i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1	25,0%	10,0%
		Nasjonale prøver i norsk lesing, 5. trinn, nivå 1	18,0%	12,0%
		Nasjonale prøver i regning 5. trinn, nivå 1	15,0%	10,0%
		Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen)	90,0%	95,0%
		Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)	60,0%	70,0%

Hovedindikatorer

	Mål skole 2022	Mål skole 2025
Nasjonale prøver i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2	13,0%	8,0%
Nasjonale prøver i norsk lesing 9. trinn, nivå 1 og 2	12,0%	7,0%
Nasjonale prøver i lesing, endring i andel elever på nivå 1 og 2 fra 8. trinn til 9. trinn	-4,0%	-1,0%
Nasjonale prøver i regning 8. trinn, nivå 1 og 2	18,0%	10,0%
Nasjonale prøver i regning 9. trinn, nivå 1 og 2	7,0%	6,0%
Nasjonale prøver i regning, endring i andel elever på nivå 1 og 2 fra 8. trinn til 9. trinn	-7,0%	-6,0%
Nasjonale prøver i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2	8,0%	8,0%
Grunnskolepoeng	43,5	44,5

Årvoll skole

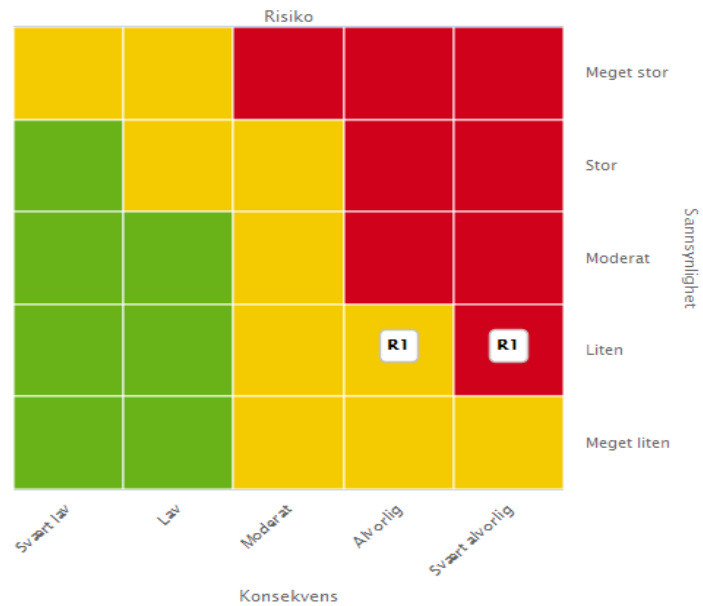
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

Hovedindikatorer

	Mål skole 2022	Mål skole 2025
Mestring (Elevundersøkelsen)	87,0%	90,5%
Motivasjon (Elevundersøkelsen)	66,0%	75,0%
Motivasjon 5.-7. trinn (Elevundersøkelsen)	90,0%	95,0%
Motivasjon 8.-10. trinn (Elevundersøkelsen)	90,0%	95,0%

Årvoll skole

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep



R1 Elever opplever å ikke bli inkludert faglig og/eller sosialt

R1 Bedre skole-hjem samarbeid

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
Elever opplever å ikke bli inkludert faglig og/eller sosialt	-Trivselsfremmende tiltak	Trivsel (Elevundersøkelsen)	100,0%	100,0%
	-Videreføre arbeidet med faglig inkludering	Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0%	0,0%
	-Kompetanseheving knyttet til et inkluderende læringsmiljø og et didaktisk fellesskap.	Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen)	90,0%	95,0%
		Trygt miljø - (Foreldreundersøkelsen)	90,5	95,0
		Støtte fra lærerne (Foreldreundersøkelsen)	94,5	98,0
Bedre skole-hjem samarbeid	-Inkludere FAU i satsninger på skolen.	Elevfravær grunnskolen	2,5%	2,0%
		Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen)	90,0%	95,0%
	-Informasjonsskriv og informasjonsmøter fra ledelsen	Selvstendighet (Faktor 3)	4,0	5,0
		Sykefraværsprosent	8,0%	6,0%
	-Faste foreldremøter og utviklingssamtaler to ganger i året og ved behov.	Trygt miljø - (Foreldreundersøkelsen)	90,5	95,0
		Støtte fra lærerne (Foreldreundersøkelsen)	94,5	98,0

Hovedindikatorer

	Mål skole 2022	Mål skole 2025
Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0%	0,0%
Trivsel (Elevundersøkelsen)	100,0%	100,0%
Læringskultur (Elevundersøkelsen)	70,0%	75,5%
Trygt miljø - (Foreldreundersøkelsen)	90,5	95,0
Støtte fra lærerne (Foreldreundersøkelsen)	94,5	98,0

Årvoll skole

Osloskolen skal ha høye ambisjoner og forventninger til den enkelte elev for å sikre faglig progresjon og sosial utvikling

Hovedindikatorer

	Mål skole 2022	Mål skole 2025
Faglig utfordring (Elevundersøkelsen)	80,0%	87,0%
Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen)	90,0%	95,0%
Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)	60,0%	70,0%

Årvoll skole

Osloskolen skal rekruttere og beholde høyt kvalifisert personale**Hovedindikatorer**

	Mål skole 2022	Mål skole 2025
Sykefraværsprosent	8,0%	6,0%