

Nettbrett FAQ

Her vil du finne spørsmål og svar på en rekke spørsmål knyttet til læringsbrett.

Dersom du ikke finner svar på dine spørsmål, vil vi gjerne at du sender dine spørsmål til Thomas.hansen@ude.oslo.kommune.no.

Du vil få svar, samt at dine spørsmål og svar vil bli lagt inn i dette dokumentet.



Innholdsfortegnelse

1. [Læring](#)
2. [Helse](#)
3. [Nettverk](#)
4. [Applikasjoner](#)
5. [Ordensreglement, skade og erstatning](#)
6. [Utstyr](#)
7. [GPDR](#)
8. [Annet](#)



1. Læring

- **Vil elevene få tilstrekkelig opplæring i applikasjonene, slik at det vil bli effektivt i undervisningen?**

Ja. Vi har satt av og vil fortsatt sette av tid og ressurser til opplæring i applikasjonene samtidig som elevene jobber med fagstoff. Alle elevene vil få opplæring i de ulike applikasjonene av skolens lærere og lærere som har fått god opplæring i bruk av de ulike applikasjonene og i planlegging og gjennomføring av digital undervisning.

- **Hvordan får eleven brukerstøtte?**

Brukerstøtte gis av kontaktlærere, der kontaktlærer har særlig ansvar, og eventuelt formidler behov videre til skolens ledelse og IKT-ansvarlige.

- **Erstatter Showbie ITS Learning?**

Nei, Showbie er en ny arena for læring, i klasse, til lekser, til samarbeid og dialog.

- **Hvor og hvordan lagres elevarbeid?**

Elevers arbeid lagres foreløpig på den enkeltes læringsbrett og i Showbie (Se egen veiledning)



- **Skal ikke elevene lenger lære å skrive for hånd, og skal det bli slutt på bruk av bøker?**

Elevene skal fortsatt lære seg å skrive for hånd. Vi kommer fortsatt til å ha papir, blyant og bøker i tillegg til læringsbrettene.

- **Hvordan skal foresatte følge opp lekser og skolearbeid.**

Som tidligere – følg opp og følg med. Man kan for eksempel sitte sammen med eleven når han/hun gjør lekser. Foresatte har mulighet til å få innsyn gjennom applikasjonen Showbie. Denne må foresatte nedlaste.

- **Hvilken opplæring vil bli gitt i bruk av læringsbrett for skolens ansatte?**

Skolen hatt ekstern opplæring av eget personal på skolen. Alle ansatte på skolen har fått sitt eget læringsbrett og det har vært opplæring på planleggingsdager. Skolen anvender mye av den pedagogiske utviklingstiden til opplæring av læringsbrett og applikasjoner.

Utdanningsetaten har et eget veilederteam som kan bidra i opplæringen av personalet dersom det skulle være behov.



2. Helse

- **Hvordan unngår vi for mye skjermtid?**

På skolen vil det som før være varierte aktiviteter. Elevene vil ikke bli sittende statisk foran en skjerm, slik vi voksne med «kontorjobb» ofte gjør.

Elevene vil arbeide som aktive produsenter, ikke konsumenter, slik vi ofte observerer hjemme med nettbrett som plattform for spill og underholdning.

På hjemmebane må foresatte lage kjøreregler for hvor, når og hvordan læringsbrettet kan brukes utover leksearbeidet. Kjørereglene må tilpasses den enkelte ut fra alder og personlighet. Eksempler på slike regler kan være at læringsbrettet ikke skal være på rommet etter leggetid, eller kanskje ikke i det hele tatt.

Læringsbrettet bør ha et fast sted for lading, slik at du slipper å lete etter den i en travel morgenstund. Diskuter gjerne med andre foresatte.

- **Elevene trenger fysisk aktivitet!**

Ja, elevene trenger fysisk aktivitet. Både hjemme og på skolen. Elevene vil ikke sitte statisk over et læringsbrett på skolen, slik de ikke sitter statisk over en lese- eller skrivebok.



3. Nettverk

- **Kan en koble læringsbrettet opp mot hjemmenettverk, og er dette sikkert?**

Ja, det er ønskelig at elevene kobler læringsbrettet til hjemmenettverket. Mye av arbeidet som er aktuelt å utføre kan skje uten nettilgang, men for f.eks. å få levert lekser i Showbie, så er det nødvendig med nettilgang. Tradisjonelle virus finnes ikke og er ikke mulig på læringsbrettet.

Begrensinger som er satt i hjemmenettverk vil også gjelde læringsbrettet når den er tilkoblet hjemmenettverket.



4. Applikasjoner

- **Hvordan kontrolleres appene som blir brukt i skolen?**

Applikasjoner blir foreslått av lærere og/eller fagpersoner. Foreslått applikasjoner blir deretter undersøkt, risikovurdert og kontrollert mot behov for databehandleravtale med leverandør. Dette kartleggingen gjøres i regi av Utdanningsetaten.

- **Hvordan installeres appene på læringsbrettet?**

Applikasjoner installeres på læringsbrettet via et MDM-program (Mobile Device Management). Dette styres slik at en applikasjon kan gjøres tilgjengelig, for enkelte skoler, eller ned til enkelte klasser/trinn og enkeltelever. Dette gjøres automatisk, og elevene trenger ikke gjøre noen nedlastinger selv.

- **Kan elevens (betal-)apper også lastes ned til familiens nettbrett?**

Nei, skolen betaler for hvert eksemplar av applikasjonene gjennom et volumlisensieringsprogram, og det er selve læringsbrettet som er registrert i systemet.



5. Ordensreglement, skade og erstatning

- **Hvordan vil skolen håndtere brudd på kjørereglene for bruk av læringsbrett?**

Bruk av læringsbrett omfattes av ordinære ordensregler ved skolen, samt en egen avtale for læringsbrett. Dersom skolen får melding om brudd på reglene, for eksempel ved at elevene tar krenkende bilder av andre, vil denne saken bli behandlet på samme måte som annen krenkende atferd.

- **Kan skolen kreve at foresatte erstatter læringsbrettet hvis det blir tapt eller ødelagt?**

Ja skolen kan kreve erstatning hvis eleven har behandlet læringsbrettet på en uforsvarlig måte slik at det er tapt eller ødelagt. Reglene for dette finnes i "Forskrift om reglement for orden og oppførsel i Oslo-skolen" i §8 om erstatningsansvar:

- "Ved skade eller skadeverk på skolens eiendom eller utstyr kan eleven og/eller elevens foreldre/foresatte bli erstatningsansvarlige. Det samme gjelder ved tap av undervisningsmateriell."

- **Har eleven noe erstatningsansvar hvis læringsbrettet blir stjålet?**

Dersom læringsbrettet blir stjålet, skal tyveriet politianmeldes og kopi av anmeldelse leveres skolen v/ rektor. Eleven har normalt ikke noe erstatningsansvar ved tyveri så lenge kopi av anmeldelsen er levert til skolen.

- **Hva gjør vi hvis lader blir borte eller ødelagt?**

Gi beskjed til kontaktlærer som skaffer ny lader. Disse er dyre, og det henstilles til at foresatte hjelper elevene med å ta vare på utstyret.



Utstyr

- **Får eleven tastatur til læringsbrettet?**

Nei, vi har heller valgt å utstyre læringsbrettene med gode beskyttelsesdeksler. Det vil være mulig å låne klassesett av tastaturer ved skrive dager og andre behov.

- **Kan vi bytte deksel på læringsbrettet?**

Dekselet skal ikke tas av læringsbrettet. Dekselet eleven har fått utdelt er blant de beste på markedet, og er støv-, sprut og støtsikkert (innenfor visse grenser, selvfølgelig, så brettet skal uansett behandles med omhu).

- **Får elevene høretelefoner?**

Elever på 1. – 4. trinn har hodetelefoner. Videre har skolen klassesett av hodetelefoner til bruk i fag hvor det er behov for dette.

Elever på 5. – 10. trinn oppfordres til å bruke ørepropper av lignende type som følger med ved kjøp av smarttelefon. Det ønskes ikke, og det er ikke behov for høretelefoner med støykansellering eller andre typer av høy verdi.

- **Skal man merke læringsbrettet med noe navn?**

Læringsbrettet ble merket ved utdeling. Skulle denne merkingen bli borte oppfordres det til å merke på nytt.

Tilbake

Osloskolen



GDPR

- **Vil nettbruken av elevenes læringsbrett overvåkes?**

Nei, i utgangspunktet har vi begrenset oversikt. Gjennom administrasjonssystemet har skolen anledning til å se hvilket læringsbrett som er registrert på hvilken elev, og hvilke applikasjoner som er installert på hver læringsbrett. Vi har ikke tilgang til elevens innhold i appene.

Vi kan til en viss grad begrense hvilke funksjoner elever skal ha tilgang til, men vi ser ikke hva de faktisk gjør.

- **Hvordan sjekker/hindrer dere uønsket innhold?**

Når det gjelder de uheldige sidene av «ny» teknologi, og det åpne internettet, så er vi både forpliktet til, og ønsker selv, å ruste elevene til å håndtere dette. Vi vet at mange unge i dag får slike erfaringer, uavhengig av tilgjengelig teknologi på skolen, enten hjemme, hos venner eller på andre måter. God tilgang på digitale enheter i skolen gir i så måte både muligheter og utfordringer.

- **Hvordan vil skolen sikre at barna ikke får tilgang til sider med bl.a. vold og erotikk?**

Utdanningsetaten jobber med løsninger for "filter" på nettilgangen til elevene. Skolen ønsker løsninger med filter, og vil benytte de løsninger Utdanningsetaten kommer frem til.



Annet

- **Hva gjør vi hvis barnet har glemt koden til læringsbrettet?**

Det er viktig å ikke forsøke feil kode mange ganger. Læringsbrettet vil da kunne bli deaktivert.

Eleven gir beskjed til kontaktlærer som videreformidler til skolens IKT-ansvarlige som har tilgang til å fjerne koden. Dersom dette skjer mens læringsbrettet fortsatt har nettilgang kan koden resettes. Når eleven går inn på læringsbrettet etter fjerning av koden, vil hun/han få beskjed om å opprette ny kode. Elevens arbeider forsvinner ikke selv om koden settes på nytt på denne måten.

- **Hva skal vi gjøre hvis vi har deaktivert læringsbrettet?**

Elevene leverer inn læringsbrettet til kontaktlærer som sørger for at skolens IKT-ansvarlig aktiverer det igjen. Læringsbrettet må fysisk leveres inn for at det skal kunne reaktiveres.

- **Skal læringsbrettet leveres inn til skolen i ferie.**

I de kortere feriene har elevene læringsbrettet sin hjemme. Læringsbrettet leveres til skolen før sommerferien starter.

