



Årvoll skoles standarder og forventninger

Positivt elevsyn

- Vi har høye ambisjoner for eleven
- Vi voksne har hovedansvaret for relasjonen
- Vi snakker positivt til og om eleven
- Vi vet at alle elever kan lære

God klasseledelse

Kjennetegn:

- Vi voksne er gode rollemodeller
- God relasjon mellom lærer og elev
- Positivt elevsyn
- Høyt læringstrykk
- God struktur på timene
- God arbeidsro
- God orden i klasserommet
- Tydelige og kjente regler og konsekvenser

Den gode time

Kjennetegn:

- Starter presis
- Har tydelig oppstart med mål, forventninger og plan for timen
- Skaper interesse, bygger på og aktiverer forkunnskap hos eleven
- Har tilpassa og varierte arbeidsmetoder
- Har bevisst bruk av grunnleggende ferdigheter
- Har høyt læringstrykk og ambisjoner for alle elever
- Aktive elever
- Tydelige beskjeder og instruksjoner
- Tilbakemeldinger til elevene underveis
- Preges av ros og oppmuntring
- Har en god oppsummering som henter opp målet for timen
- Avslutter til tiden så ingen flyter i gangene før inspeksjon er på plass



Samarbeid skole/hjem

- Vi gjennomfører to foreldremøter og to utviklingssamtaler i året
- Vi samarbeider med de foresatte om planlegging og gjennomføring av foreldremøtene
- Vi kommuniserer tydelig faglige og sosiale forventninger med elever og foresatte
- Vi svarer på henvendelser fra foresatte raskest mulig, helst samme dag
- Faglærere holder foresatte orientert om utviklingen i faget
- Vi følger Oslostandarden og Årvoll skoles forventningsplakat for skole-hjemsamarbeid

Godt kollegasamarbeid

- Vi bidrar positivt ved å delta aktivt i planlegging, gjennomføring og evaluering av felles oppgaver på skolen
- Vi bidrar til elevenes læring ved å dele kunnskap og erfaringer
- Vi samarbeider om undervisningen
- Vi gjør hverandre gode

Fagsamarbeid

- Fast møtetid
- Alle møter forberedt, deltar aktivt og bidrar til samarbeid
- Innhold:
 - Hvordan har perioden vært? Hvor langt har vi kommet?
 - Hvilke ferdigheter/kompetanse skal elevene ha når neste periode er over? *Læringsmål fra årsplanen.*
 - Hvordan skal vi sjekke ut / vurdere om de har lært det de skal? Hvilke type tilbakemeldinger skal elevene få?
 - Planlegge undervisning: Læringsaktiviteter, tekstutvalg, filmer, ekskursjoner...
 - Tilpasset opplæring – hvordan organiserer vi lærerressursen i kommende periode?
- Lojalitet til avtaler om arbeid og oppfølging
- Vi tar utgangspunkt i felles refleksjon og planlegging av årsplanen som preger periodeplaner og ukeplaner
- Til det beste for elevene – viktig med prøveplan slik at man unngår mange vurderinger i samme periode
- Være effektive, holde seg til saken